

桃園市觀音區崙坪國民小學
108 學年度交通安全研習成果報告

研習名稱	交通安全四守則		
主辦處室	教導處		
辦理時間	108 年 10 月 23 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	圖書室		
研習對象	本校教職員	研習人數	15
<p>一、我看得見您，您看得見我，交通最安全</p> <p>(一) 交通事故之發生，均因你我雙方彼此未看清楚。</p> <p>(二) 如何讓自己被他人(車)清楚看見？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、穿戴鮮豔的衣物，提高自己的顯著性。 2、讓別人有足夠的時間看見你(不要從路邊突然衝入道路)。 3、讓別人從夠遠的地方看見你(注意來車視線是否被擋住)。 4、不從別人不預期處穿越道路(擁擠車陣間、中央分割島等)。 5、從直線段(不要從曲線段)穿越道路(讓別人提早看見你)。 6、揮動比靜止較容易被看見(如揮動手臂、旗幟、手巾等)。 7、如何讓自己清楚看見他人(車)。 8、進入道路(或交岔路口)前，先選擇視線良好(能看夠遠)之位置觀察來車。 9、觀察來車之動向(執行、轉彎、變換車道等)與速度，確認無安全威脅。 10、穿越道路時，先左看、再右看、再一次左看，確認安全無虞再通過。 11、穿越交岔路口時，注意左方、右方、對向及後方來車安全無虞再通過。 <p>二、謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為</p> <p>在交岔路口欲左轉時，當您面對「對向車輛不斷迎面而來」時，您是否有猶豫不決於「該不該轉」的經驗？您為什麼會猶豫不決呢？因為沒有安全通過的把握。本來就沒有安全的把握，又浪費了一、兩秒鐘於「猶豫」，此時採取左轉是不是更危險？（許多交通事故都是在這種猶豫情況下發生的）。</p> <p>此時最安全之作法，乃是採取「不通過，再等」。但是，在那麼短的決策時間下，人類是不容易作到「沉穩且理性的決策」的。這種緊急情況下之正確抉擇，需要靠「平常訓練所建立之直覺反射」來反應。因此，從小就要訓練「當心中猶豫，就要說 NO」之交通用路好習慣。</p> <p>三、利他用路觀—不作妨礙他人安全與方便之用路行為</p> <p>(一) 道路上之危險情況，多是用路人不經意所造成的。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、短暫的街角停車、人行道停車、佔用車道停車。 2、粗心的變換車道、貪圖方便的逆向行車、不耐等候的搶黃燈與闖紅燈。 3、未緊綁牢靠的貨物、未加注意之開啟車門、嬉戲的小孩與疏忽的行人。 4、任意丟棄垃圾、放任貓狗在道路上亂跑等。 <p>(二) 道路上的交通安全需要大家共同的注意與維護。</p> <p>(三) 透過教育與宣導，從小培養國民利他之用路觀。</p>			

- 1、 不作危害及妨礙他人交通安全之用路行為。
- 2、 建立維護道路交通秩序與安全之責任。
- 3、 世代地延續與累積，始能建立文明的安全用路文化。

四、防衛兼備之安全用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者

(一) 不作道路交通事故的製造者，也不成為無辜受害者。

(二) 「防衛兼備」為具預防與保衛雙重功能之用路行為。

(三)預防交通事故之用路行為

- 1、瞭解、掌握交通事故之發生原因並採取預防措施與行為。
- 2、從人、車、路與環境角度著手，驅避易肇事之用路情境。
- 3、態度、知識、技能之教導學習，公民意識與社會氛圍營造。

(四) 自我保衛用路行為之學習

- 1、預知危險能力之提升、對潛在事故風險情境之掌握與驅避。
- 2、 人因與事故：生理與心理(亢奮與沮喪)、飲酒疲勞、經驗。
- 3、環境與事故：同行車輛、車流動向、路況情境、突發狀況。

預期成果：

交通安全扎根教育透過各學習階段的培養，傳播利他的用路觀念，同時經由老師的自我成長與學習將發「交通安全，人人有責」，落實推動守護終身的交通安全教育盡一份心力

成效檢討：

同仁對交通安全四守則有更清楚的了解，表示會如何融入交通安全四守則「我看得見您，您看得見我」、「謹守安全空間」、「利他用路觀」、「防衛兼顧的用路行為」的觀念於教學上。

桃園市觀音區崙坪國民小學

108 學年度交通安全研習研習一成效檢核表

研習名稱	交通安全四守則					
主辦處室	教導處					
辦理時間	108 年 10 月 23 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時					
辦 理 情 形						
二、研習滿意度 研習人數【15】 問卷回收數【15】	項 目				滿意度統計(人數)	
					1 分	2 分
	1	活動主題符合教學需求			3 分	4 分
	2	活動內容豐富且實用			9	14
	3	授課講師講解清楚完整			9	14
	4	講義資料充實完善			8	15
	5	研習日期與時間安排適當			6	17
	6	承辦單位提供的服務良好			8	15
	7	研習成果可運用在教學現場			5	18
8	您對本活動的整體滿意程度			6	17	
三、進階需求 (條列)	1. 希望在可以多充實實際交通狀況之照片，也能提供教學教材的參考資料。					
四、研習心得 (條列)	1. 對交通安全四守則有更進一步的了解。 2. 了解防衛兼備之安全用路行為。 3. 會向學生宣導交通安全的重要性，保護自己也不傷害他人。 4. 原來不同的的視野，會影響道用路的安全性。					
五、研習建議 (條列)						
六、回應與省思 (承辦單位)	請各位同可以至桃園市政府 e 路平安網站下載(網址： http://traffic.tyc.cloud/news.php) 實際交通狀況之照片及影片， 以利於教案撰寫與教學使用。					

桃園市觀音區崙坪國民小學
108 學年度交通安全研習—成果照片

研習名稱	交通安全教師研習-自行車安全
主辦單位	教導處
辦理時間	108 年 10 月 23 日 13:00~16:00，研習時數 3 小時



類別	6-11歲	12-14歲	15-17歲	18-24歲
高長帽視察路	205 (53.2)	244 (52.4)	361 (61.5)	694 (69.8)
實線道路未注意車道線	60 (15.6)	59 (12.7)	46 (7.8)	64 (6.4)
未依標誌、標線、號誌或手勢指揮行駛道路	57 (14.8)	76 (16.3)	82 (14.0)	108 (10.9)
未依規定行走行人穿越道、地下道、天橋或實地道路	28 (7.3)	39 (8.4)	51 (8.7)	71 (7.1)
其他無失行高	25 (6.5)	45 (9.7)	45 (7.7)	53 (5.3)
在道路上騎乘或乘坐不牢	10 (2.6)	2 (0.6)	2 (0.3)	4 (0.4)
總計	385	466	587	994

